



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Réunion des Directeurs B7

Septembre 2026

Rentrée 2026

- Remerciements
- Nouveau Recteur : Monsieur Pierre MOYA

Objectif prioritaire : Transmission des savoirs et des compétences car nous nous détournons de la pédagogie.

- Nouveaux personnels au sein de l'équipe de Circonscription
CPC/ RMC/ PAS

PAS



Les Pôles d'Appuis à la Scolarité

Lucie PERROT, Coordonnatrice de PAS B7 Secteur Clairs Soleils

Morgan LESAGE, Coordonnatrice de PAS B7 Secteur Victor Hugo

Qu'est-ce que le PAS?

Cahier des charges 2025 des pôles d'appui à la scolarité (PAS), annexe à la circulaire du 1er septembre 2025, BO n°33 du 4 septembre 2025

Une équipe ressource de proximité pour l'école



- **Prévenir**, ne pas attendre que la situation se dégrade
- **Accompagner**, accompagner les équipes, analyser les besoins, proposer des adaptations possibles, des ressources
- **Coordonner**, identifier les personnes-ressources, coordonner les acteurs au service de la scolarité de l'élève



Le PAS c'est:

**Une ressource pour aider l'équipe de
l'école à construire des réponses
adaptées**

Cahier des charges 2025 des pôles d'appui à la scolarité (PAS), annexe à la circulaire du 1er septembre 2025, BO n°33 du 4 septembre 2025



- ❖ Un éducateur spécialisé,
 - ❖ Un coordonnateur enseignant spécialisé
- « ..constituent un binôme opérationnel dans une logique de coopération. »*

Pour quelles situations solliciter le PAS



- Un élève présente des besoins éducatifs particuliers et les réponses mises en place ne suffisent pas
- L'équipe rencontre une difficulté persistante dans l'accompagnement d'un élève
- Besoin d'un regard extérieur
- Besoin de croiser les regards
- Prévenir un risque de rupture de scolarité, une dégradation dans la scolarité de l'élève

Le PAS ne se substitue pas aux équipes.



Il vient en appui des équipes au service du maintien de la scolarité et des apprentissages de l'élève

QUE FAIT CONCRÈTEMENT LE PAS ?

AVANT

L'ÉCOLE IDENTIFIE UNE
DIFFICULTÉ,
ÉCHANGE AVEC LA FAMILLE
ET L'ÉQUIPE,
ET FORMULE UNE DEMANDE.

PENDANT

LE PAS
OBSERVE,
ÉCOUTE,
ANALYSE,
CROISE LES REGARDS,
PROPOSE DES PISTES
D'ADAPTATION,
ACCOMPAGNE LES
PROFESSIONNELS ET MOBILISE
D'AUTRES RESSOURCES.

APRÈS

L'ÉQUIPE ET LE PAS
EXPÉRIMENTENT,
OBSERVENT LES
EFFETS,
LE PAS AJUSTE LES
RÉPONSES /
RÉÉVALUE LA
SITUATION.

Quel rôle pour le directeur d'école?

Le directeur d'école est un **facilitateur** dans la mise en œuvre du PAS et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers dans son école



Il facilite le dialogue entre l'équipe et la famille



Il permet au PAS d'intervenir dans de bonnes conditions



Il soutient l'équipe dans la mise en œuvre des adaptations



Il assure le suivi avec l'équipe

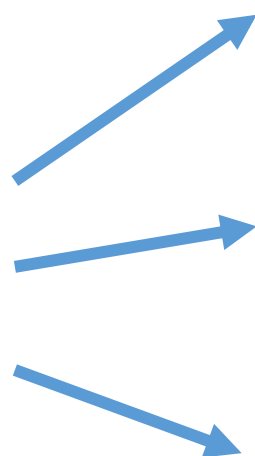


« Le PAS est une ressource de proximité qui accompagne les équipes, analyse les besoins et coordonne les ressources pour apporter, au plus près de l'élève et de sa famille, des réponses adaptées à sa scolarité. »

[Cahier des charges 2025 des pôles d'appui à la scolarité \(PAS\), annexe à la circulaire du 1er septembre 2025, BO n°33 du 4 septembre 2025](#)



**Un Pôle
d'Appui à la
Scolarité,
C'est**



Une ressource de proximité

**Un accompagnement
d'équipe**

**Une démarche de
coopération entre l'école,
l'équipe et la famille**



PAS B7 Clairs Soleils:

Catherine TARBY et Fabienne Vieille-Marchiset , pilotes

Lucie PERROT, enseignante spécialisée coordonnatrice de PAS

Amélie SCHWALM, éducatrice spécialisée

PAS B7 Victor Hugo:

Hichem Bellem et Fabienne Vieille-Marchiset, pilotes

Morgan LESAGE, enseignante spécialisée coordonnatrice de PAS

Benjamin HERMETET, éducateur spécialisé

Maëlle EXEL, éducatrice spécialisée

Cynthia LAAMECHE, Psychologue



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PAS Clairs Soleils

1	0251578E	<u>EE Bregille</u>	
2	0250341K	<u>EP Chalezeule</u>	
3	0250248J	<u>EM Chaprais</u>	
4	0251703R	<u>EE Chaprais</u>	
5	0251753V	<u>EE Jean Mace</u>	PAS
6	0250206N	<u>EM Prés de Vaux</u>	CLAIRS SOLEIL
7	0251515L	<u>EM Roche Lez Beaupré</u>	
8	0251516M	<u>EE Roche Lez Beaupré</u>	
9	0251453U	<u>EM Thise</u>	Secteur du Collège Clairs Soleils
10	0251576C	<u>EE Thise</u>	
11	0251218N	<u>EM Tristan Bernard</u>	
12	0251190H	<u>EE Tristan Bernard</u>	
13	0251701N	<u>EM Vauthier</u>	
14	0251684V	<u>EE Brossolette</u>	
15	0251628J	<u>EE Fanart</u>	
16	0250270H	<u>EM Fontaine Ecu</u>	
17	0251685W	<u>EE Fontaine Ecu</u>	PAS
18	0251103N	<u>EM Kennedy</u>	CLAIRS SOLEILS
19	0250257U	<u>EM Kergomard</u>	
20	0250256T	<u>EM Montrapon</u>	Secteur du Collège Stendhal
22	0250249K	<u>EM Viotte</u>	
21	0251661V	<u>EE Viotte</u>	



ACADÉMIE
DE BESANÇON

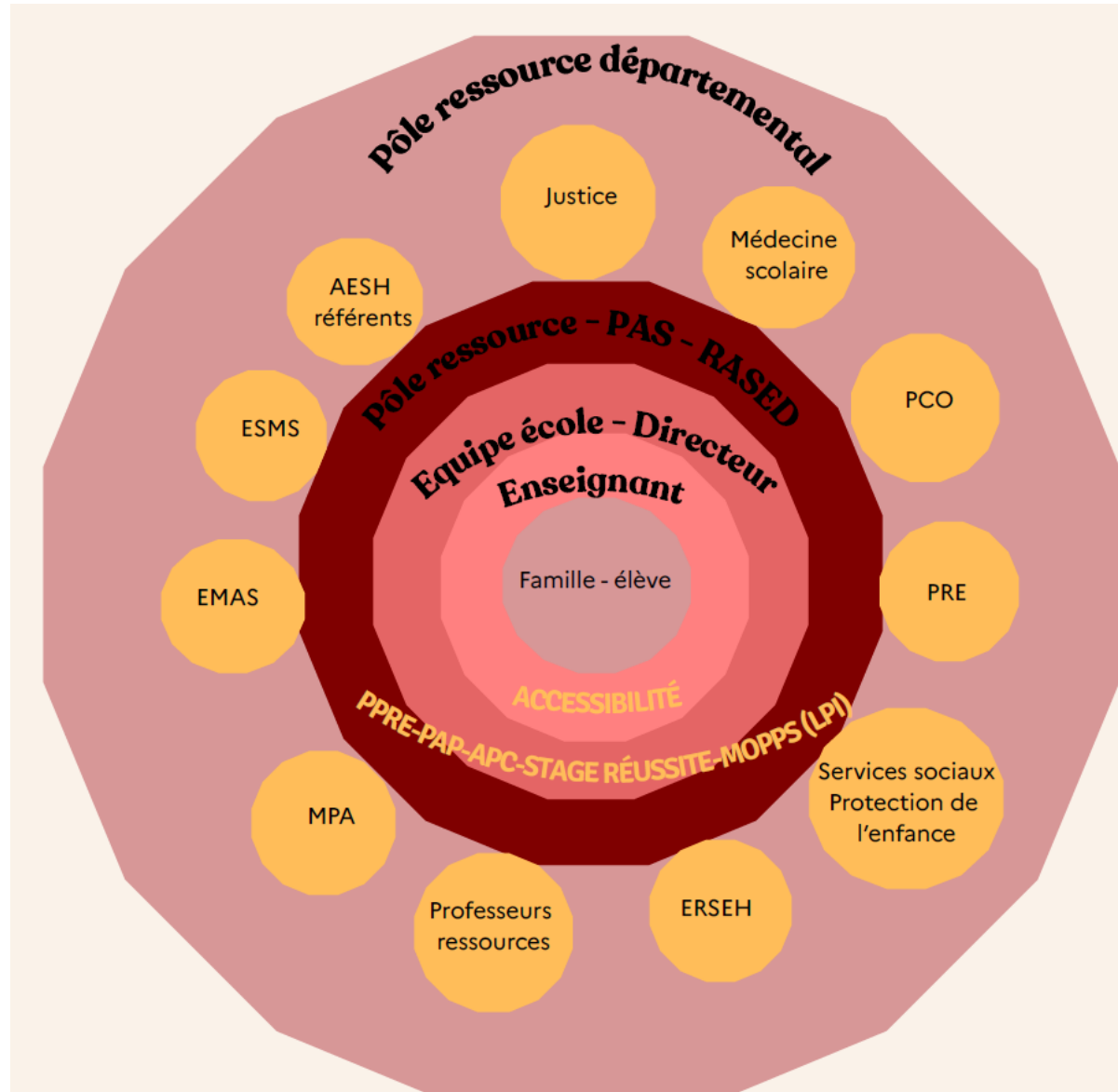
*Liberté
Égalité
Fraternité*

PAS Victor Hugo

23	0250242C	<u>EE Arènes</u>	
24	0250182M	<u>EP Boichard</u>	
25	0250246G	<u>EM BUTTE</u>	
26	0251702P	<u>EE Butte</u>	PAS
27	0250247H	<u>EM Champrond</u>	VICTOR HUGO
28	0250273L	<u>EM Fertet</u>	
29	0251380P	<u>EE Fertet</u>	
30	0250254R	<u>EM Granvelle</u>	Secteur du collège V. HUGO
31	0251609N	<u>EE Granvelle</u>	
32	0250266D	<u>EM Jules Ferry</u>	
33	0251608M	<u>EE Jules Ferry</u>	
34	0251194M	<u>EP Sapins</u>	
35	0251299B	<u>EP Vieilles Perrières</u>	

36	0251144H	<u>Sainte Famille</u>	Ecole PRIVEE
36	0251151R	<u>Saint Joseph Sainte Ursule</u>	Ecole PRIVEE

Implantation du PAS sur B7



Cahier des charges des PAS (Annexe, BOEN n°651)

Le PAS est un service sollicitable par familles, inspecteurs, chefs d'établissement, enseignants ou établissements, visant des réponses pédagogiques, éducatives et médico-sociales.

Il accueille les familles, analyse les besoins (**via le LPI**), propose des solutions de premier niveau et, si nécessaire, accompagne vers la MDPH ou des structures spécialisées.

Les réponses possibles incluent : aménagements pédagogiques, matériel adapté, soutien éducatif, interventions médico-sociales ponctuelles, mobilisation des ressources locales.

Les ressources mobilisables EN : ERUN, PE avec mission appui EBEP (PACTE), RASED, PR TND, CPC, ERSEH, équipe pédagogique, AED, psychologues EN, infirmières et médecin scolaire, SDEI, AESH référents....

Les ressources mobilisables EMS : l'EMAS, plateau technique ESMS....

Autres ressources : professionnels libéraux (orthophoniste,....) -> lien PCO



ACADÉMIE
DE BESANÇON

Liberté
Égalité
Fraternité

Fiche à destination de : ☐ PAS - ☐ RASED

Volet 1 : Recueil d'informations relatives au parcours scolaire de l'élève (à compléter par l'enseignant ou le professeur principal)

Année scolaire :

Date de la demande :

Identité de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Date de naissance :

Sexe :

Demande initiale :

Parcours de scolarisation

Niveau de scolarisation actuel :

Établissement :

Nom du directeur/chef d'établissement :

Nom de l'enseignant/professeur principal :

Dispositif

Type :

Maintien :

Niveau :

Passage anticipé :

Niveau :

Dossier MDPH :

Notification en cours :

AESH :

Suivi extérieur à l'école

Type :

Fréquence :

Type :

Fréquence :

Type :

Fréquence :

Mesure éducative en cours (AEMO, ...) :

Plan, projet de scolarisation en cours (PPRE, PAP, PAI, PPS) :

Coordonnées des représentants légaux

Nom, Prénom :

en qualité de :



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**1 PCO
2 territoires**



DOUBS

17 rue Louis pergaud
25 000 BESANÇON

03.81.47.74.50
doubs@pco-tn.d.fr

AIRE URBAINE

Centre « Les 4 As »
Rue de l'As de carreau
90 000 BELFORT

03.84.90.19.70
aireurbaine@pco-tn.d.fr

www.pco-tn.d.fr



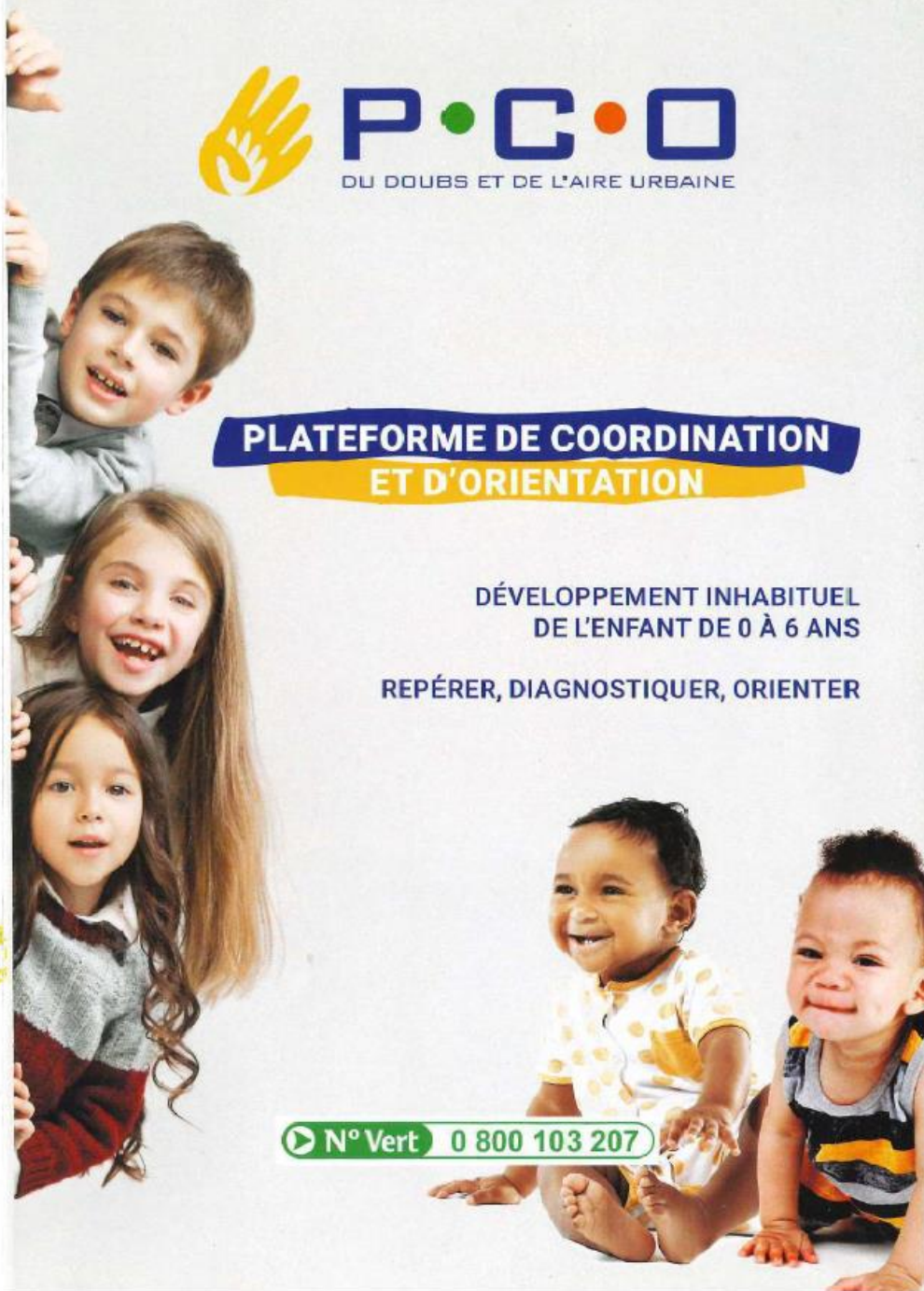
Plateforme de coordination et d'orientation créée par le CAMSP du Doubs et de l'Aire Urbaine



**PLATEFORME DE COORDINATION
ET D'ORIENTATION**

**DÉVELOPPEMENT INHABITUEL
DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS**

REPÉRER, DIAGNOSTIQUER, ORIENTER



N° Vert 0 800 103 207

Informations complémentaires rentrée B7



Informations complémentaires 2026

- Nouveaux IEN :
 - B8 (Mme Cerri) et Pontarlier (M. Robert)
- Carte scolaire de Septembre
- 21 TR
- Village d'enfants :
 - 19 enfants arrivés au cours de l'été (dont 5 collégiens)
 - Elèves scolarisés sur BUTTE/ VIOTTE et VIEILLES PERRIERES

Informations complémentaires 2026

- Sécurité informatique
- 2027: Année d'Elections (10 décembre 2026)
- **EVAR** : Les 3 séances d'enseignements sont obligatoires (3 enfants par classe subissent des violences sexuelles).
- **11 Novembre** : Faire Nation autour d'une commémoration (Séance à prévoir avant ou après de 11 novembre)
- **Baisse des effectifs** y compris dans les grandes villes.
 - Mise en œuvre de la carte scolaire inversée
 - Modification du périmètre des circonscriptions.

Elric Borderie	Sabrina Brukert
Pédagogique : • Référent français, mise en œuvre du plan français • Participation au plan maths • Référent EAC • Référent maternelle • Langues : dossier EILE • Sciences et technologie, Education à la santé, EDD • Histoire/Géographie, EMC, parcours citoyen • Suivi des T1, T2, contractuels • Suivi instruction en famille Suivi écoles • Equipe ressource pHARe pour la circonscription • Suivi des EBEP Administratif : • organisation du plan de formation avec ERUN et secrétaire • Dossier Natation Mallarmé : Savoir Nager • Suivi cité éducative Inter-degré (CEC...) • Victor Hugo • Stendhal	Pédagogique : • Référente maths, mise en œuvre du plan maths • Participation au plan français • Référente EPS • Langues : assistants de langues, EFIV, ... • Suivi des T1, T2, contractuels • Suivi instruction en famille Suivi écoles • Equipe ressource pHARe pour la circonscription • Suivi des EBEP Administratif : • organisation du plan de formation avec ERUN et secrétaire • Dossier Natation Mallarmé : Aisance aquatique Inter degré (CEC...) • Clairs Soleils

Informations complémentaires 2026

- Missions ERUN
- Missions IEN FVM (Doubs) : Evaluations Repères; VR
- Services Civiques (Gestco)
- Evaluations Repères (du 7 au 25 septembre)
- Journée des autorités académiques sur l'IA (Janvier ou février)
- Evaluations d'écoles (nouvelle fiche d'auto-Evaluation)

IEN Evaluator Mme Cerri

	Vague 1	Vague 2	Vague 3	Vague 4
Remontée du RAE	<u>lundi 14</u> décembre	<u>lundi 1er</u> février	<u>lundi 15</u> mars	<u>lundi 5</u> avril
Préparation évaluation	7 janvier	11 février	25 mars	29 avril
Journées évaluation	18 et 19 janvier	8 et 9 mars	5 et 6 avril	10 et 11 mai
Débriefing collectif	20 janvier	10 mars	7 avril	12 mai

Echéancier

- Lundi 21 septembre 17h30/18h00 : Visio DIR “ Violences sexistes”.
- Mercredi 23 septembre 9h/10h30: Visio Mme Hertz sur l’Evaluation d’Ecoles.
- Lundi 28 septembre 17/00/18h30 : CEC Collège Stendhal
- Mardi 3 novembre 17h/18h30: CEC Collège V. Hugo

Pour le cycle 3, secteur Clairs Soleils

Mercredi 7 octobre,

Mercredi 18 novembre,

Mercredi 9 décembre,

Le temps pour les Directeurs – Pilotage Pédagogique

- Tous les DIR de B7 disposent au minimum de:
(60h APC) + 4,30 minimum (Décharge formation Péda) + 24h CC+ 6 heures de journée de solidarité =
➤ **94h30** mn à répartir sur l'année + la décharge.
- Qu'à fait la circo pour vous permettre d'avoir un peu plus de temps ?
 - Le temps de formation est corrélé au temps d'enseignement.
 - Stage FIL DIR
 - Journée de décharge d'enseignement communes DIR Elem et DIR MAT.

Le rôle pédagogique des DIR

- Le conseil de cycle se réunit autant que de besoin. Ses membres élaborent et ajustent régulièrement des progressions cohérentes des apprentissages. Ils identifient des objectifs ambitieux , accessibles pour tous et des pratiques pédagogiques efficaces pour les atteindre.
- Freins :
 - Oser aborder les difficultés rencontrées (ex : mémorisation).
 - La liberté pédagogique ?
 - Faut-il s'entendre pour travailler ensemble ?
 - A quelles conditions une réunion peut-elle être efficace ?

