

L'équipe dédiée

Chef de projet
Coordinateur Haut-Doubs
Médecin Psychiatre
Psychologue
Neuropsychologue
Éducateurs Spécialisés
Secrétaire

*En lien avec des professionnels
du secteur médico-social*



Zone d'intervention

4 réseaux d'éducation

Jules Haag Besançon
Louis Pergaud Besançon
Victor Hugo Besançon
Haut-Doubs

*cf. liste des établissements sur le site internet
de l'académie de Besançon <https://www.ac-besancon.fr>*

**Un référent éducatif
positionné sur chaque réseau d'éducation.**

Les partenaires

Un dispositif piloté par l'AHS-FC avec :



Contact

EMAS 25

15 avenue Denfert-Rochereau - 25000 BESANÇON
Portable : 06 77 43 81 66 - Standard : 03 81 65 44 52
Courriel : emas25@ahs-fc.fr



DIRECTION GÉNÉRALE

15 avenue Denfert-Rochereau
BP 36005 - 25012 BESANÇON Cedex
Téléphone : 03 81 65 44 44
Télécopie : 03 81 88 25 66
Courriel : dg@ahs-fc.fr

www.ahs-fc.fr

association reconnue d'utilité publique par décret du 23 juillet 1921

CACTUS - RCS Besançon B 900 427 063 - Imprimé en France - Septembre 2021 - www.cactus-pub.com

Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation du Doubs

EMAS 25

L'EMAS : des professionnels de l'Éducation Spécialisée en soutien à des professionnels de l'Éducation Nationale, au service de l'école inclusive

Pour qui ?

Les professionnels de la communauté éducative des établissements publics ou privés scolarisant des élèves en situation de handicap, suspecté ou avéré, quel qu'il soit, en 1^{er} ou 2nd degré.

Quand ?

En 2^e intention, après recours aux dispositifs internes à l'Éducation Nationale (dispositifs d'aide, équipes de circonscription, RASED...).

Comment la solliciter ?

• Établissements scolaires du 1^{er} degré

Les directeurs d'école sollicitent un accompagnement de l'EMAS auprès de leur IEN de circonscription.

• Établissements scolaires du 2nd degré

Les chefs d'établissement saisissent directement l'EMAS avec copie de la saisine, pour information, à l'IEN ASH.

Pourquoi ?

- **Améliorer la qualité de l'accompagnement des élèves** dans le cadre de leur scolarité au sein de « l'école pour tous ».
- **Sensibiliser les équipes pédagogiques** aux différents types de handicaps ou troubles afin qu'ils puissent repérer ce qui fait obstacle aux apprentissages et adapter leurs approches.
- **Favoriser l'articulation** entre les différents partenaires et les acteurs de terrain.
- **Informier et soutenir les parents** pour la réalisation d'une scolarité adaptée à leur enfant.

Conseil,
sensibilisation
pour les professionnels
des établissements
scolaires
accueillant un élève
en situation de
handicap

Appui, conseil
à un établissement
scolaire en cas
de difficulté avec
un élève en situation
de handicap
(apport d'outils)

Aide à la gestion
de situations
complexes
—
Co-construction
de réponses

Mobilisation
de dispositifs
permettant le maintien
de la scolarisation

Liens
avec la MDPH
et avec le secteur
médico-social