Le projet pédagogique

I- Dominante(s) choisie(s) :

- ☐ Éducation physique et sportive (E.P.S.)
- ☐ Éducation artistique et action culturelle
- ☐ Patrimoine et histoire-géographie
- ☐ Découverte du monde /sciences expérimentales et technologie : nature, environnement, numérique
- ☐ Lecture, écriture, littérature
- ☐ Langues étrangères ou régionales.

II– Précision des objectifs prioritaires

1- Les sorties scolaires constituent un temps et un espace propices à l'acquisition et l'approfondissement de savoirs et savoir-faire transversaux, mobilisant des enseignements différents.
2- Elles constituent également un cadre structurant permettant de développer les savoir-être inhérents au vivre-ensemble, au respect de l'autre et de son environnement.
3- Quel que soit le type de sortie, les activités pratiquées viennent nécessairement en appui des programmes scolaires et nourrissent le projet pédagogique de la classe.
4- Le projet de sortie scolaire est conduit par un ou plusieurs enseignants dans le cadre du projet d'école ou d'établissement.

Projet Pédagogique - Rappel de la dominante retenue :

Place dans le projet pédagogique de la classe : ☐Étape initiale ☐Temps fort ☐Aboutissement

OBJECTIFS	Avant le départ	Pendant le séjour	Au Retour
Par rapport à la dominante : (cf. programmes)			
Évaluation(s) prévue(s)			
Développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, de la socialisation.			
Évaluation(s) prévue(s)			
Respect de l'autre et de son travail, des règles collectives, respect de l'environnement et du patrimoine.			
Évaluation(s) prévue(s)			
Acquisition ou perfectionnement de méthodes de travail : observation, description, analyse et synthèse, prise de notes, représentation graphique…			
Évaluation(s) prévue(s)			
Maîtrise de la langue			
Évaluation(s) prévue(s)			