

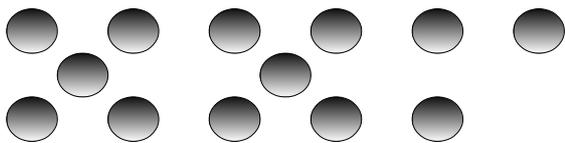
MATHÉMATIQUES
Nombres et calcul

<input type="checkbox"/>	Objectif non atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif partiellement atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif atteint

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

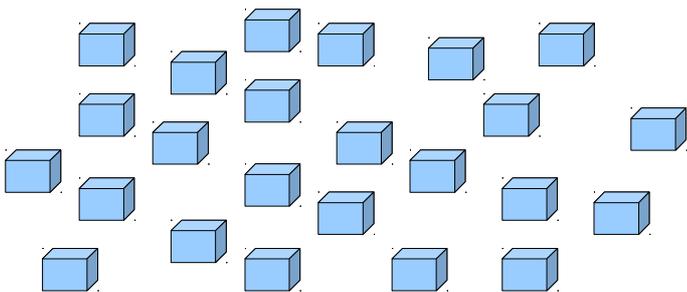
★ Compte les billes

Ex. 1 - réussi non réussi



réponse donnée

Compte les cubes



réponse donnée

★ Complète les suites de nombres

Ex. 2 - réussi non réussi

1	2	.....	.....	5	.....	9	.....	.....	12	.....	14
.....	18	.....	.....	21	.....	28	.....	.....	.....	32	.....

★ Écris les nombres qui sont juste avant et juste après :

Ex. 3 - réussi non réussi

..... 6

..... 11

..... 16

..... 20

..... 29

..... 38

★ Dans chaque groupe, entoure le plus grand :

Ex. 4 - réussi non réussi

5	8	10
---	---	----

19	16	15
----	----	----

12	24	21
----	----	----

31	18	16
----	----	----

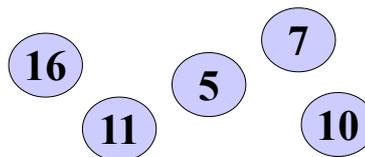
21	10	22
----	----	----

7	25	12
---	----	----

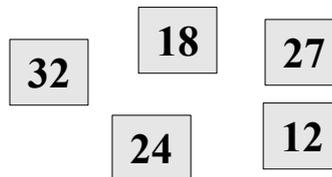
★ Range les nombres du plus petit au plus grand :

Ex. 5 - réussi non réussi

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

★ Lis les nombres : (passation individuelle)

Ex. 6 - réussi non réussi

7	11	18	33	6	13	16	14	20	15	12	25
---	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----

★ Écris les nombres dictés :

Ex. 7 - réussi non réussi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ Représente le nombre de billes demandé :

Ex. 8 - réussi non réussi

13	17	26
----	----	----

Calculer avec des nombres entiers

Mémorisation de faits numériques (compléments à 10)

★ Colorie les sommes égales à 10

Ex. 9 - réussi non réussi

	$8 + 2$		$3 + 4$
$8 + 1$		$9 + 1$	
	$7 + 3$		$7 + 2$
$6 + 4$		$3 + 5$	
	$5 + 5$		$4 + 6$
$5 + 4$	$5 + 2$	$2 + 8$	
		$5 + 1$	

Calcul mental

★ Écris ce qui est demandé
(connaissance de quelques doubles)

Ex. 10 - réussi non réussi

--	--	--	--	--

★ Écris le résultat des calculs dictés
(calcul mental de sommes et de différences)

Ex. 11 - réussi non réussi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calcul en ligne

★ Complète les additions données :

Ex. 12 - réussi non réussi

$6 + 3 = \dots\dots$	$10 + 3 = \dots\dots$	$5 + 4 = \dots\dots$
$5 + 2 = \dots\dots$	$3 + 2 + 1 = \dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots$
$9 + 4 = \dots\dots$	$10 + 10 = \dots\dots$	$11 + 3 = \dots\dots$

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Problèmes issus de situations de la vie quotidienne

★ Trouve le résultat des problèmes :

Ex. 13 - réussi non réussi

Problème 1 (lu par l'enseignant)

Anne a crayons dans sa trousse.

Problème 2 (lu par l'enseignant)

Mathis a maintenant billes.

Organisation et gestion de données

★ Trouve le résultat des problèmes :

Ex. 14 - réussi non réussi

Problème 3 (lu par l'enseignant et par l'élève)

11 enfants sont dans un bus.

Le bus s'arrête et 8 autres enfants montent.

Combien y a-t-il d'enfants dans le bus ?

Il y a enfants dans le bus.

MATHÉMATIQUES
Espace et Géométrie

<input type="checkbox"/>	Objectif non atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif partiellement atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif atteint

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant des repères et des représentations

★ Entoure la voiture qui est entre deux camions

Ex. 15 - réussi non réussi



★ Entoure le vélo qui est derrière un camion

Ex. 16 - réussi non réussi



★ Entoure la tasse située au-dessus d'un ballon

Ex. 17 - réussi non réussi



★ Entoure l'animal dessiné à gauche de l'arbre

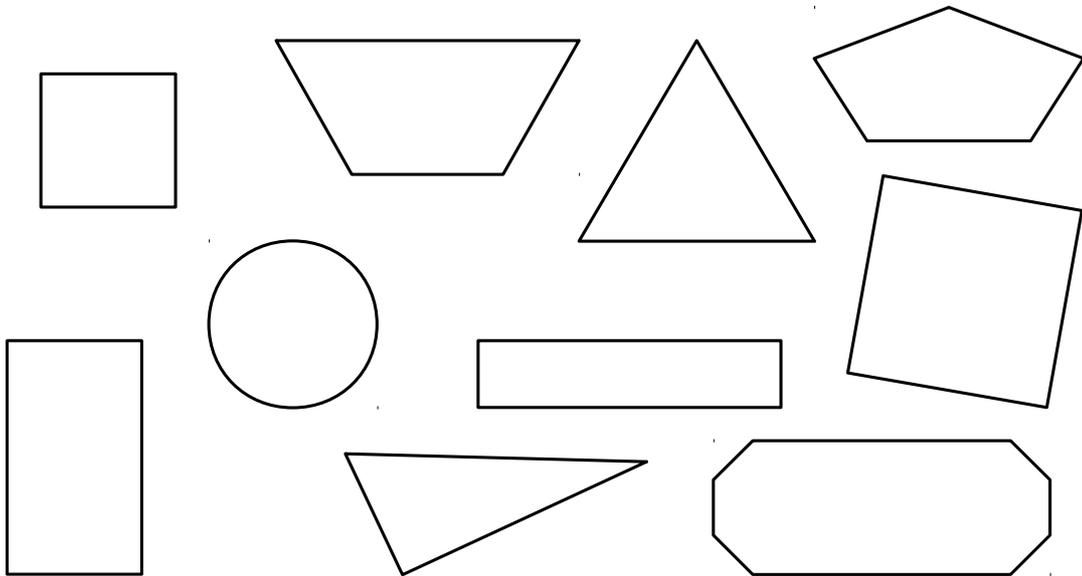
Ex. 18 - réussi non réussi



Reconnaître quelques figures géométriques

★ Colorie les carrés en vert, les rectangles en jaune et les triangles en bleu

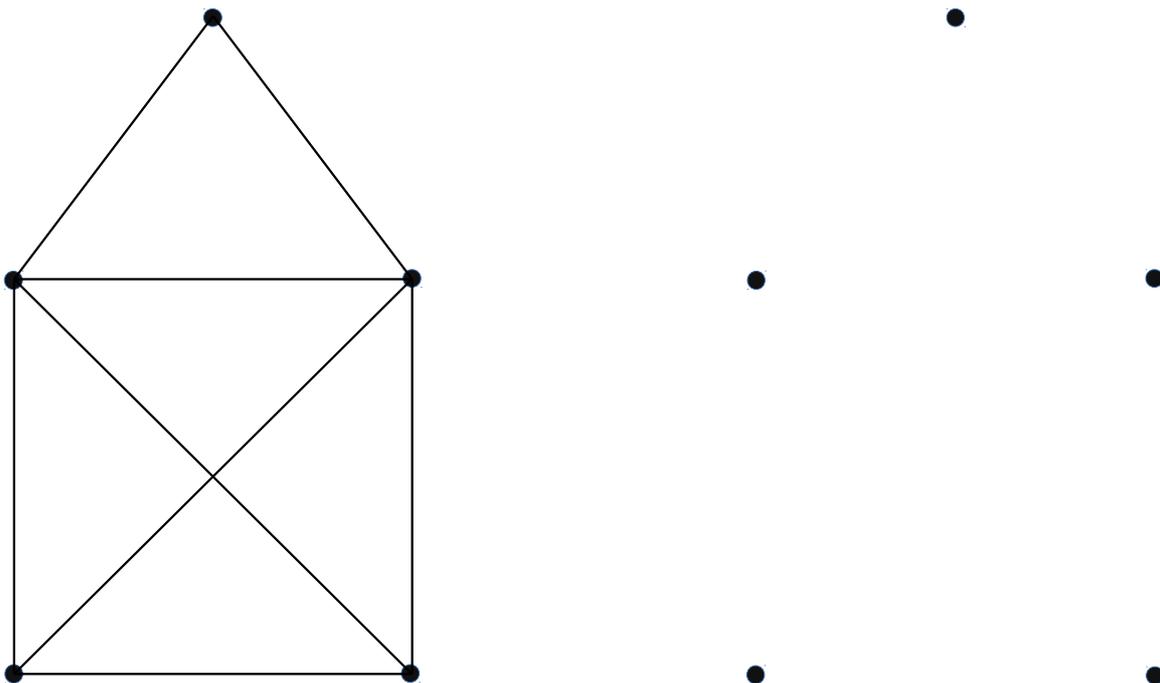
Ex. 19 - réussi non réussi



Reproduire une figure géométrique

★ Relie les points avec la règle comme sur le modèle

Ex. 20 - réussi non réussi



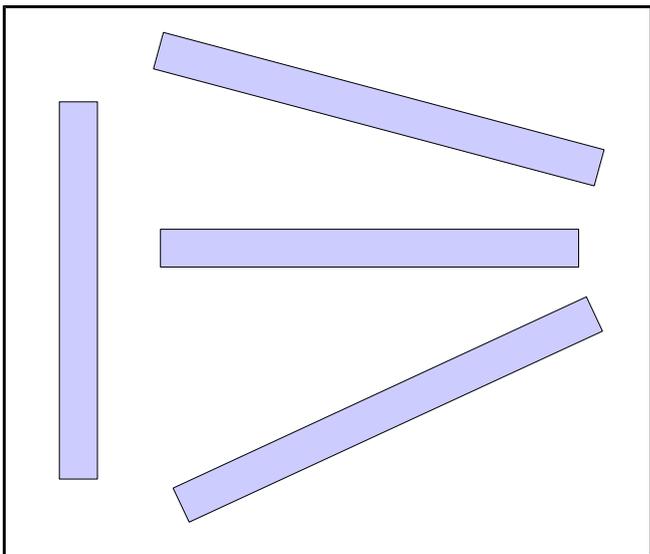
MATHÉMATIQUES
Grandeurs et Mesures

	Objectif non atteint
	Objectif partiellement atteint
	Objectif atteint

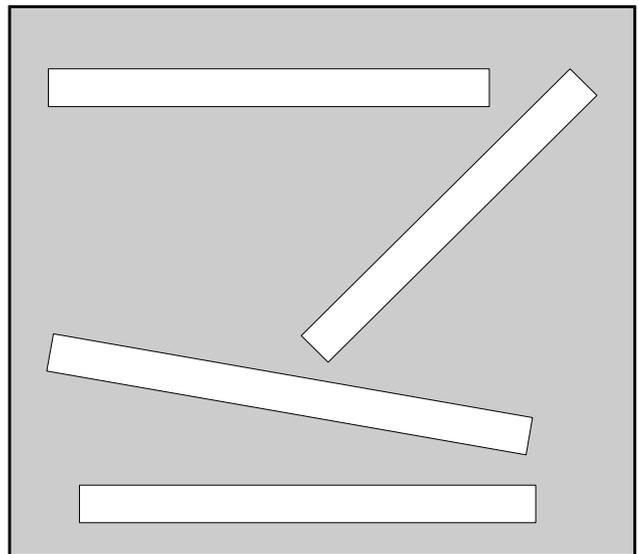
Comparer, estimer, mesurer des longueurs

★ Colorie la bande

Ex. 21 - réussi non réussi



la plus courte



la plus longue

★ Entoure le plus long en rouge et le plus court en bleu.

Ex. 22 - réussi non réussi

