

MATHÉMATIQUES
Nombres et calcul

	Objectif non atteint
	Objectif partiellement atteint
	Objectif atteint
	Objectif dépassé

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

★ Complète les suites de nombres :

Ex. 1 - réussi non réussi

36	37						
----	----	--	--	--	--	--	--

65			68	69			
----	--	--	----	----	--	--	--

		85	86				
--	--	----	----	--	--	--	--

75	74			71			
----	----	--	--	----	--	--	--

★ Écris les nombres qui sont juste avant et juste après :

Ex. 2 - réussi non réussi

.....	57
-------	----	-------

.....	60
-------	----	-------

.....	79
-------	----	-------

.....	90
-------	----	-------

.....	99
-------	----	-------

.....	88
-------	----	-------

★ Range les nombres **du plus petit au plus grand** (ordre croissant) :

--	--	--	--	--	--

Ex. 3 - réussi non réussi

70
96
78
53
35
81

★ Range les nombres **du plus grand au plus petit** (ordre décroissant) :

--	--	--	--	--	--

Ex. 4 - réussi non réussi

32

19

82

48

72

27

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

★ Lis les nombres :

Ex. 5 - réussi non réussi

16	45	85	61	73	98	20	77	90	87	100	91
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----

★ Écris le nombre de carrés pour chaque collection :

Ex. 6 - réussi non réussi

<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>

★ Écris les nombres dictés :

Ex. 7 - réussi non réussi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calculer avec des nombres entiers

Connaître le double des nombres inférieurs à 10

★ Écris ce qui est demandé :

Ex. 8 - réussi non réussi

--	--	--	--	--

Connaître la moitié des nombres pairs inférieurs à 20

★ Écris ce qui est demandé :

Ex. 9 - réussi non réussi

--	--	--	--	--

Calculer mentalement des sommes et des différences

★ Écris le résultat des calculs dictés :

Ex. 10 - réussi non réussi

Ex. 10 (facultatif) - réussi non réussi

Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous en ligne

★ Calcule les opérations données :

Ex. 11 - réussi non réussi

$18 + 4 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$15 + \dots\dots = 20$

$40 + 30 = \dots\dots$

$16 - 3 = \dots\dots$

$\dots\dots + 10 = 17$

$47 + 5 = \dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = 10$

$34 + 12 = \dots\dots$

$32 - 10 = \dots\dots$

$18 - \dots\dots = 15$

$27 + 20 = \dots\dots$

$24 - 12 = \dots\dots$

$\dots\dots - 2 = 5$

Ex. 11 (facultatif) - réussi non réussi

Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

★ Écris ces additions en colonne et calcule :

Ex. 12 - réussi non réussi

32 + 25

50 + 37

58 + 14

Ex. 12 (facultatif) - réussi non réussi

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Savoir lire un tableau et extraire des informations

Ex. 13 - réussi non réussi

★ Observe la météo de la semaine et dessine le temps qu'il a fait :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
	X	X					X
				X	X		
			X				
						X	

mardi	
--------------	--

vendredi	
-----------------	--

dimanche	
-----------------	--

mercredi	
-----------------	--

Résoudre des problèmes

★ Trouve le résultat des problèmes :

Ex. 14 - réussi non réussi

Il y a 25 enfants dans un bus.
Le bus s'arrête et 23 autres enfants montent.
Combien y a-t-il d'enfants maintenant dans le bus ?

Il y a maintenant enfants dans le bus.

Paul a 28 billes.
A la récréation, il joue et il en perd 5.
Combien a-t-il de billes en rentrant de la récréation ?

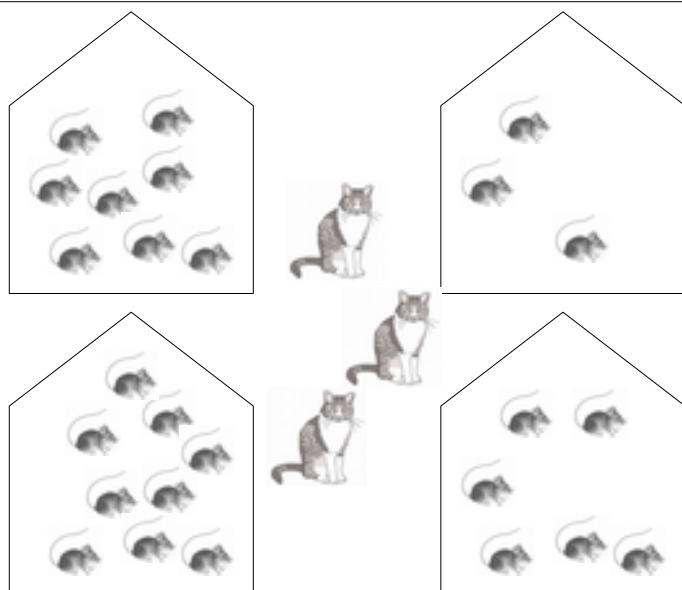
Il a billes à la fin de la récréation.

Pour mon anniversaire, nous serons 7 au goûter.
Je dois m'occuper des clémentines.
Il en faut 2 par personnes.
Combien dois-je en acheter .

Je dois acheter clémentines.

Trois chats sont amis.
Ils doivent choisir la maison
où ils pourront manger
chacun 3 souris.

Entoure la bonne maison.



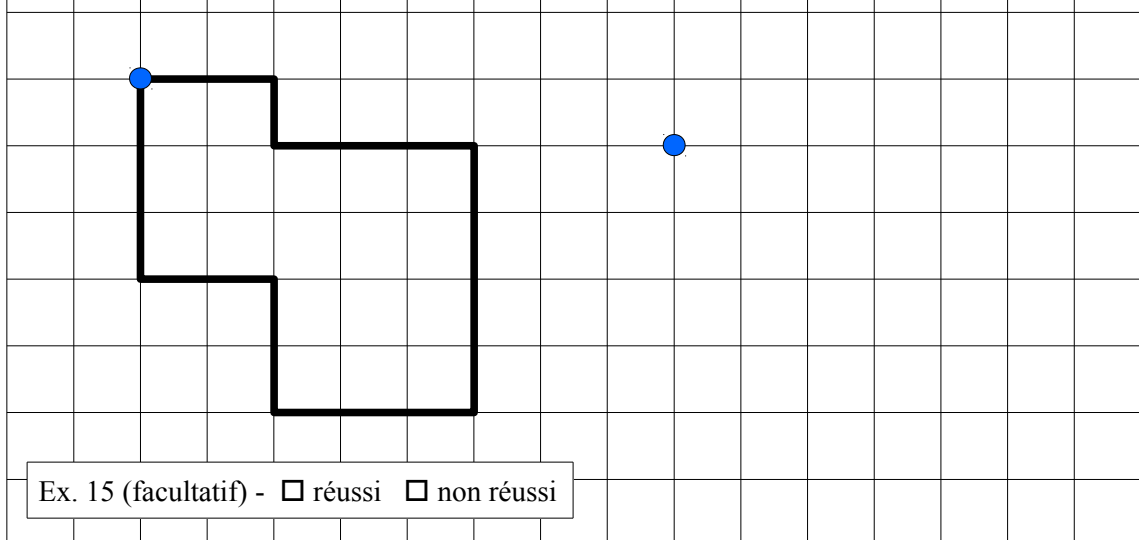
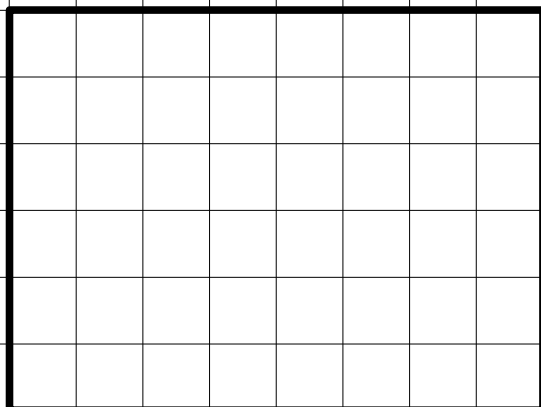
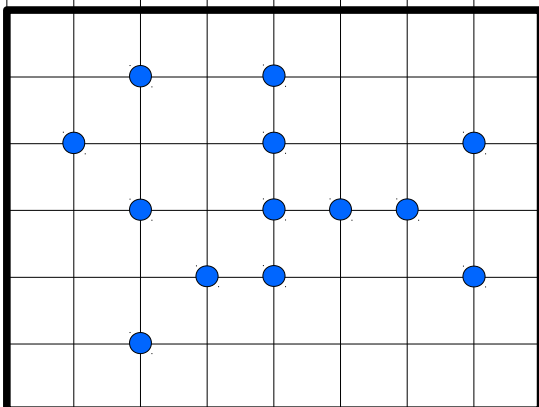
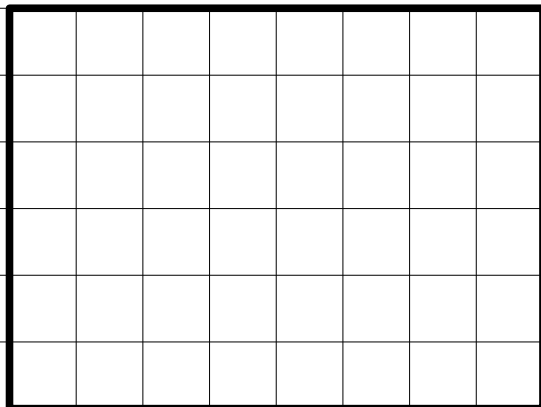
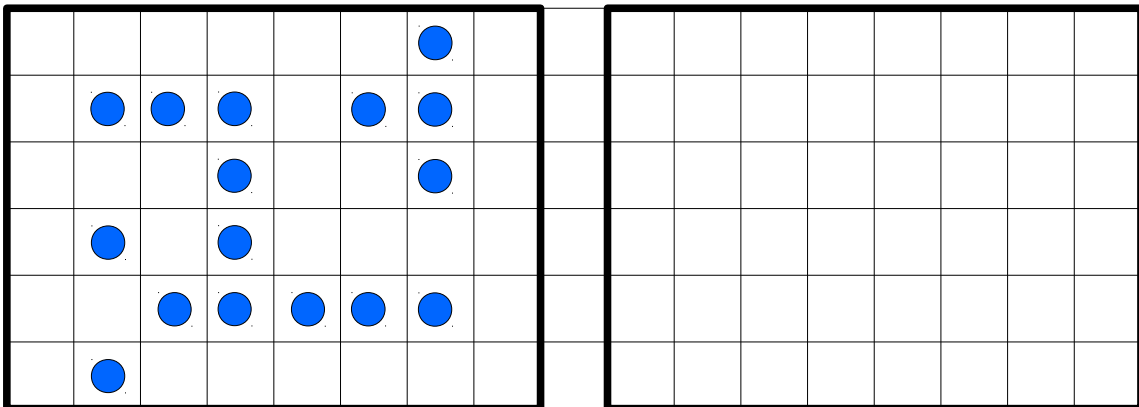
MATHÉMATIQUES
Espace et Géométrie

<input type="checkbox"/>	Objectif non atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif partiellement atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif dépassé

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant des repères

★ Reproduis ces dessins

Ex. 15 - réussi non réussi

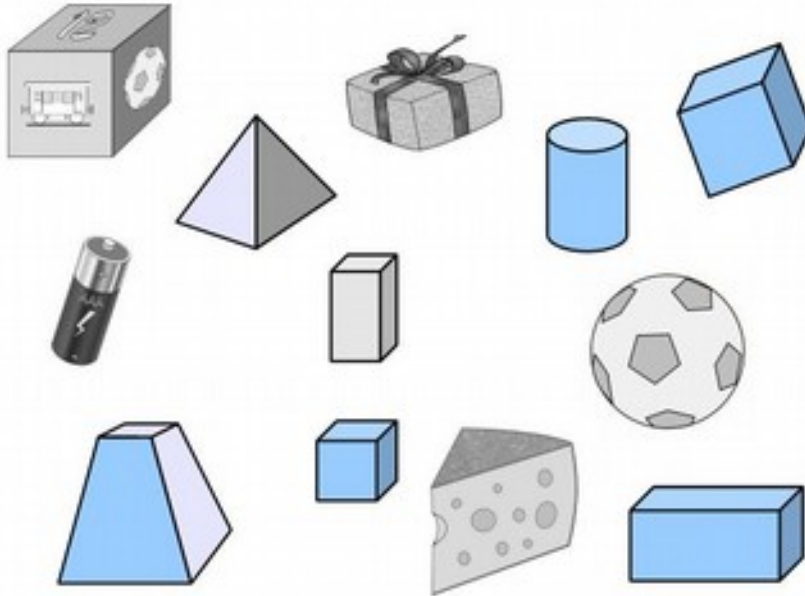


Ex. 15 (facultatif) - réussi non réussi

Reconnaître quelques solides

★ Entoure les cubes et les pavés :

Ex. 16 - réussi non réussi



MATHÉMATIQUES
Grandeurs et Mesures

<input type="checkbox"/>	Objectif non atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif partiellement atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif atteint
<input type="checkbox"/>	Objectif dépassé

Lire l'heure

★ Complète en dessous de chaque horloge :

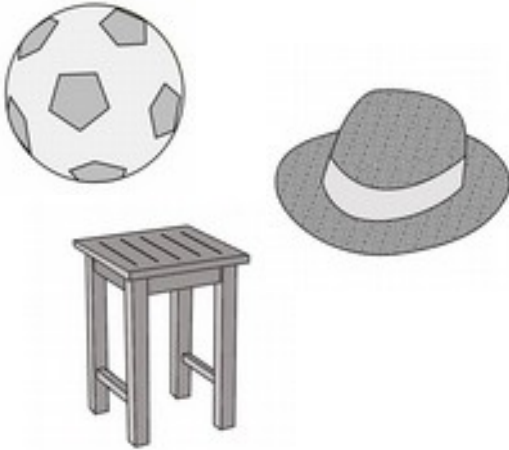
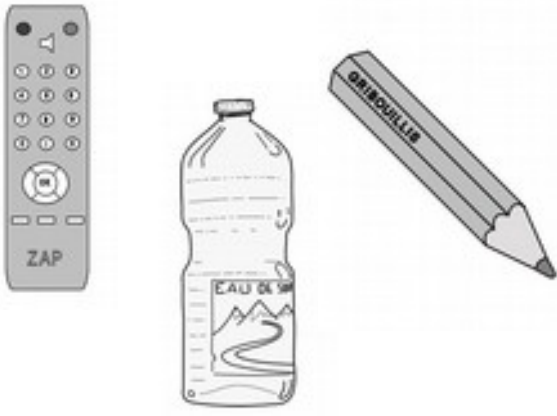
Ex. 17 - réussi non réussi

Il est heures	Il est heures	Il est heures	Il est

Estimer des masses

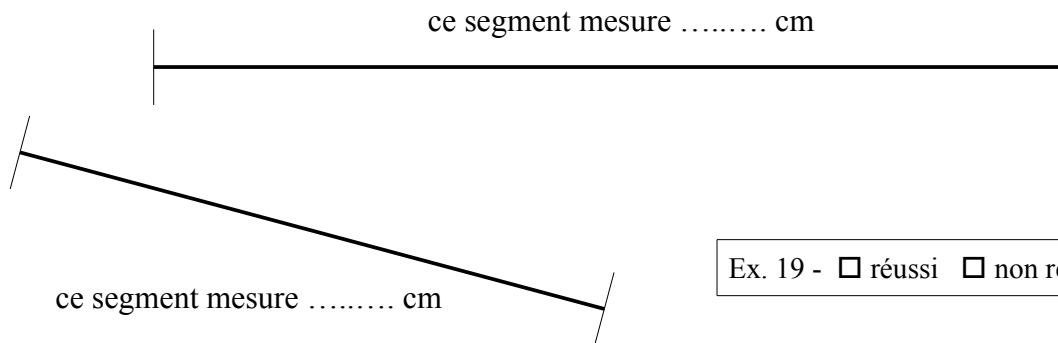
★ Entoure l'objet :

Ex. 18 - réussi non réussi

	
le plus lourd	le plus léger

Mesurer des longueurs

★ Mesure ces deux segments :



Ex. 19 - réussi non réussi







★ Trace deux segments :

- un segment qui mesure **5 cm**
- un autre segment qui mesure **10 cm**

Résoudre des problèmes impliquant des prix

★ Écris le prix des objets ou dessine les billets et les pièces :

Ex. 20 - réussi non réussi

		<p>Le livre coûte €.</p>
		<p>Le chapeau coûte €.</p>
		<p>Les lunettes coûtent 9 €.</p>
		<p>Le sac coûte 14 €.</p>