

Est-ce que la progressivité des apprentissages est envisagée en fonction des niveaux de classes ?

Quels sont les éléments du programme qui apparaissent ? :

- **Domaines du socle**
- **Objectifs**
- **Connaissances et compétences**
- **Attendus de fin de cycle**
- **Exemples de pratiques**

Analyse des propositions de programmation.

**Des exemples d'activités sont-ils proposés dans les programmations de cycle ?
Si oui, quelle pertinence ?**

Est-ce que la complexification de chaque compétence apparaît explicitement dans le document ?