

# Livret scolaire

[Prénom] [Nom]  
Né(e) le [jj/mm/aaaa]



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE



[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CP

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

**[École]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE1

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

### Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE2

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Écriture						
	Étude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Éducation physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Écouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

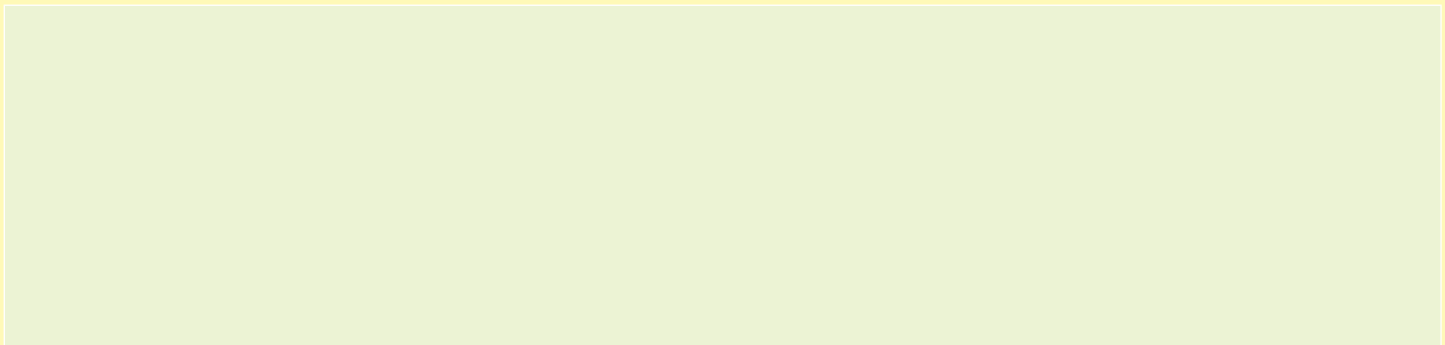
Classe de CE2

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 2

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup>				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>				
Langages des arts et du corps <sup>3</sup>				
Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>				
Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 2



Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa]  Signature	Visa de la directrice/du directeur de l'école [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa]  Signature  <i>Cachet de l'école</i>	Visa des parents ou du responsable légal Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa]  Signature
---	--	---